

# 8 Consejos para los Maestros



- 1** No le pida al niño que “hable más lento” o “que se relaje”.
- 2** No complete las palabras ni tampoco hable por el niño o la niña.
- 3** Ayude a todos los alumnos de la clase a respetar la toma de turnos al hablar y escuchar. A todos los niños – y especialmente a aquellos que tartamudean- les resulta más fácil hablar cuando existen pocas interrupciones y cuando el oyente les presta atención.
- 4** Espere la misma calidad de trabajo de los niños que tartamudean como de aquellos que no lo hacen.
- 5** Hable con el alumno de un modo poco acelerado, realizando pausas.
- 6** Manifieste estar escuchando el contenido del mensaje, y no como lo dice.
- 7** Tenga una conversación cara a cara con el niño que tartamudea sobre las necesidades de adaptación dentro del aula. Respete las necesidades del alumno pero no sea demasiado permisivo.
- 8** No haga de la tartamudez algo por lo que estar avergonzado. Hable sobre la tartamudez como lo hace sobre cualquier otra dificultad.

Compilado por Lisa Scott, Ph.D.,  
The Florida State University

Traducción y adaptación: Mara Luque,  
fonoaudióloga, Argentina



Desde 1947 - Una Organización sin fines de lucro  
dedicada a ayudar a las personas que tartamudean

 THE  
STUTTERING  
FOUNDATION®

Post Office Box 11749 • Memphis, TN 38111-0749  
[info@stutteringhelp.org](mailto:info@stutteringhelp.org)

800-992-9392  
[www.tartamudez.org](http://www.tartamudez.org)  
[www.stutteringhelp.org](http://www.stutteringhelp.org)